

# Методическая разработка

образовательной деятельности по речевому развитию  
для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Тема: «Волшебная книга сказок»

Подготовила: Крикун Наталия Николаевна,  
воспитатель

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный возраст (5-7 лет)

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, речевая, театрализованная

**Образовательные области:** социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое.

**Цель:** способствовать формированию диалогической, эмоционально насыщенной, выразительной речи; формировать интерес к русским народным, авторским сказкам, желания слушать и инсценировать сказки.

## Задачи:

- Формировать умение составлять небольшие описательные рассказы;
- Развивать интонационную выразительность речи: чтение потешек, скороговорок, чистоговорок, проведение пальчиковых игр;
- Побуждать у детей интерес к театрально-игровой деятельности;
- Обогащать словарь детей новыми словами, словосочетаниями, образными выражениями;
- Развивать речевое дыхание, чувство ритма;
- Упражнять в чётком произношении звуков;
- Упражнять в отгадывании загадок;
- Продолжить знакомить с русскими народными сказками и их героями;
- Средствами загадок, сказок, потешек формировать любовь к народному творчеству;
- Воспитывать целеустремлённость и настойчивость в поисках решения возникающих проблем.

**Материалы и оборудование:** Книга сказок, листы цветной бумаги, сундучок, иллюстрации к сказкам, разрезные картинки, письмо, клубок ниток, шаблоны масок «Сказочные герои», ножницы, клей, кисти, салфетки.

## 1 этап: Мотивация

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
<p>Дети заходят, становятся в круг. Воспитатель: Дети. Какой сегодня замечательный день. Давайте мы с вами подарим друг другу улыбки и наше приветствие. Придумано кем-то просто и мудро, При встрече здороваться: — Доброе утро! Доброе утро! Солнцу и птицам! Доброе утро! Улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым... Пусть доброе утро длится до вечера. Ребята, я знаю, что вы очень любите сказки и я принесла вам новую книгу сказок. Посмотрите, какая она красивая! (открываю, выясняется, что все страницы исчезли). Ребята, как вы думаете, куда исчезли страницы книги? (дети рассуждают, высказывают свои предположения). Вместо одной из страниц - письмо. От кого оно может быть? (Ответы детей) Что мы будем делать с письмом? (Ответы детей) Затем воспитатель читает письмо. Не может Баба Яга прожить, чтобы никому не навредить. У нас с вами сложное задание: нам необходимо найти все страницы нашей книги, чтобы мы могли ее читать.</p>	<p>Отлично!</p> <p>Здорово! Молодцы!</p> <p>Верно!</p>

## 2 этап: Планирование

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
<p>Как вы думаете, где находится эта Страна Сказок? А как туда попасть? Кто нам укажет путь? (высказывания детей.) Что нам для этого понадобится? Какие волшебные слова вы знаете? (Ответы детей).</p>	<p>(ответы детей) Верно! Какие у вас интересные ответы!</p>

### 3 этап: Реализация детского замысла:

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
<p>Во многих русских народных сказках есть один волшебный предмет, который указывает путь героям. Вспомните, что это за предмет? (Ответы детей).</p> <p>Верно это – волшебный клубок. У меня есть такой клубок, мне его подарила одна знакомая волшебница. Хранится он в этом чудесном мешочке. (Открываю сундучок, нахожу там размотанный клубок) Ой, ребята, Баба Яга и здесь успела навредить нам, размотала весь клубок. Что же делать, как вернуть волшебную силу клубка? (Ответы детей).</p> <p>Я знаю один способ – делаю один моток, а вы при этом называете русские народные сказки. Чем больше назовем, тем больше волшебных сил будет у клубочка.</p> <p><b>Игра «Назови сказки»</b> (дети передают клубочек друг другу, наматывая нить и называя сказку).</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, какой получился клубок! А почему он такой большой? (ответы детей).</p> <p>Верно, потому, что вы знаете много сказок! Этот клубок укажет нам путь в страну сказок. (Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова: «Нам клубочек, помоги, в Страну сказок приведи!», клубочек покатился к сундучку).</p> <p>- Здесь для нас задание. Сейчас я прочитаю вам необычную сказку, вы послушайте меня и скажите, какие ошибки допущены в сказке.</p> <p><b>Сказка «Катя и три волка»</b></p> <p>Жила-была семья: мама, папа и дочка Катенька. Пошла Катя одна в лес и заблудилась. Плутала она по лесу и набрела на избушку. А в избушке жила семья волков, которые ушли на охоту. Зашла Катя в избу и начала там хозяйничать. Поела каши из тарелок, посидела на стульях, а потом легла спать на самую маленькую раскладушку. Вернулись волки с охоты и давай возмущаться тем, что кто-то хозяйничал в их доме. Катя услышала шум, выпрыгнула в окно и убежала. Так волки и не узнали, кто в их избушке побывал. Что это за сказка и какие в ней допущены ошибки? (Ответы детей).</p> <p>(Сказка «Три медведя». В сказке девочку зовут</p>	<p>Здорово! Верно! Все согласны?</p> <p>Верно!</p>

Маша. Герои не волки, а медведи. Маша легла не на раскладушку, а на кровать.)

Воспитатель: Вот и нашлась одна страница!

Воспитатель: Клубочек, дружок, помоги нам найти оставшиеся страницы книги! (Клубок приводит детей к столу, на котором письмо от Бабы Яги «Ну, молодцы, детишки! Дорогу все-таки нашли, и страничку одну. Только не радуйтесь очень, а загляните лучше в конверт. Видите, во что я превратила ваших любимых героев? Сумеете расколдовать, узнать героев, из какой они сказки, получите еще одну страницу!» (Игра «Собери разрезную картинку». Дети называют сказку, героев).

Воспитатель: И вот еще одна страница нашлась! Клубок, веди нас дальше, укажи нам путь! (Идут, подходят к стульчикам, садятся). Если отгадаем все загадки, Баба Яга вернет нам еще одну страницу!

1. Летела стрела и попала в болото,  
И в этом болоте поймал ее кто-то.  
Кто, распростившись с зеленою кожей.  
Сделался милой, красивой, пригожей? (Царевна – лягушка)
2. В небесах и на земле скачет баба на метле,  
Страшная, злая, кто она такая? (Баба-Яга)
3. Какое сказочное животное не смогло пообедать у журавля и проучило Колобка за хвостовство? (Лиса)
4. В какой сказке есть слова: "Тепло ли тебе девица,  
тепло ли тебе красавица? (Морозко)
5. Кто исполнял все желания Емели? (Щука)

Воспитатель:

- Молодцы, дети, все загадки отгадали! Вот нашлась еще одна страница. Прежде чем продолжить путь, предлагаю немного поиграть, а клубок наш пусть отдохнет!

### **Физкультурная минутка "Сказки"**

Вот ее мы посадили (наклониться)

И водой ее полили (имитация движения)

Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь ее потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация еды)

И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать "силу")

Воспитатель: Отдохнул наш клубок и готов дальше

Замечательные  
ответы!

Вы большие  
молодцы!

катиться! Давайте посмотрим, куда он покатится. (Подходим к столу, где находятся иллюстрации к сказкам).

– Ребята, посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки «Волк и семеро козлят». Чему учит нас эта сказка? (Ответы детей).

(Тому, что нельзя чужим открывать дверь, нужно слушаться маму, не быть злым как волк, а надо быть добрым.)

Посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки «Гуси-лебеди». Как называется эта сказка? Почему гуси-лебеди унесли братца? Почему Аленушке помогли печка, яблонька и речка? Чтобы сделали бы вы, если бы оказались в такой ситуации? (Ответы детей).

- Посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки «Куричка Ряба». А какая курица в этой сказке – хорошая или плохая?

- Клубок зовет нас вперед! Осталось еще одна страница, и мы сможем собрать нашу книгу.

- Встаньте в кружок, предлагаю вам поиграть.

Игра: «Ты мне – я тебе». (Дети становятся в круг. Ведущий с середины круга бросает мяч детям, называя животное. Дети по очереди отвечают, в какой сказке встречается этот герой.) Например: корова – сказка «Крошечка - Хаврошечка». Коза -...; Медведь -...; Волк - ...; Гуси -...; Лиса -...; Курица -...; Заяц-...; Лошадь... - ;

- Молодцы! Еще один листик книги вернули!

Воспитатель: Клубок, веди нас дальше, укажи нам путь! (Идут, подходят к столу, садятся). На столе лежат заготовки масок, героев сказки «Теремок». Ребята, из какой сказки наши герои? Что мы можем с ними сделать? Где будем использовать? (Ответы детей)

*(Дети приступают к изготовлению масок).*

Воспитатель: Вот и последняя страница нашлась! У нашей книги все страницы разноцветные. Давайте назовем их все. Красный, оранжевый, ....., фиолетовый.

- Что вам напоминают эти цвета? (Ответы детей).

- Цвета радуги. Молодцы, теперь превратим нашу книгу в настоящую книгу сказок. Нам поможет наш

Хорошо!  
Здорово!

Думаю получится  
здорово!  
Где ты это  
расположишь?

<p>волшебный сундучок. Давайте положим книгу в сундучок и скажем волшебные слова «Снуп, снап, сноп!». Чтобы чудо произошло, нам необходимо эти волшебные слова произнести 3 раза разными способами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• удивиться, широко раскрыв глаза, руки развести в стороны;</li> <li>• лицо выражает недовольство, произнося волшебные слова, топаем ногами;</li> <li>• весело, улыбаясь, хлопая в ладоши. <i>(Дети выполняют вместе с воспитателем)</i></li> </ul>	
--	--

#### 4 этап. Рефлексия

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
<p>Для чего мы сегодня выполняли задания?  О каких сказках мы сегодня говорили?  Чем отличаются народные сказки от авторских?  Что вам понравилось делать?  Что вам показалось сложным?  Что вы могли бы рассказать о герою сказки своей маски?</p> <p>Вы большие молодцы! Умнички! Вы сегодня хорошо потрудились!</p>	<p>Спасибо за ваши ответы!</p>